

Al Seeliger Elementary School

Carson City School District

2800 South Saliman Road

Carson City, NV 89706

Tele: 775-283-2200 Fax: 775-283-2290

Paula Zona, Director

Niveles del Grado: 0K-05

Web: www.carsoncityschools.com



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Al Seeliger proporciona una educación exitosa, significativa, satisfactoria y exhaustiva para todos los estudiantes para que puedan tener una vida productiva y significativa como ciudadanos estadounidenses.

La Escuela Primaria Al Seeliger promueve un entorno de aprendizaje integral que maximiza el desarrollo y los logros de los estudiantes para enfrentar una población cada vez más diversa.

Puntos a destacar del Director

El personal de la Escuela Primaria Seeliger continúa ofreciendo las mejores estrategias educativas en un entorno afectuoso, para ayudar a los estudiantes a tener éxito y alcanzar logros académicos. Este año:

- Los maestros analizaron datos de las evaluaciones y logros de los alumnos para mejorar en Lectura, Escritura y Matemáticas.
- Los maestros repasaron y revisaron el plan de mejora escolar. Se identificaron objetivos de Lectura/Lenguaje y Matemáticas.
- Los maestros colaboraron con los datos y logros estudiantiles en las Comunidades de Aprendizaje Profesional semanales.
- El personal y los trabajadores con licencia paga organizaron Noches en familia (mejorando la interacción entre los padres).
- Los alumnos participaron en actividades del Club del Anuario, ortografía, banda/coro, ajedrez, Feria de Ciencias y "DARE".
- El Liderazgo Estudiantil participó en varias actividades escolares, familiares y relacionadas con la comunidad.
- Se reconocieron los logros académicos, de asistencia y el comportamiento positivo de los estudiantes.
- Los maestros realizaron cursos y talleres distritales de desarrollo docente sobre Instrucción Modificada de Alta Calidad.

Metas y Objetivos

Meta n° 1

Los estudiantes de Seeliger mejorarán sus logros académicos en un 3% en Lengua Inglesa.

Objetivo(s):

En promedio, los alumnos de k-2 aumentarán sus puntajes MAP para reflejar un 3% más en el puntaje RIT desde otoño hasta primavera. En promedio, de 3 a 5 alumnos aumentarán sus puntajes CRT para reflejar un 3% más. Los maestros evaluarán las habilidades actuales de los alumnos y establecerán metas.

Meta n° 2

Los estudiantes de Seeliger mejorarán sus logros académicos en un 3% en Matemáticas.

Objetivo(s):

En promedio, los alumnos de k-2 aumentarán sus puntajes MAP para reflejar un 3% más en el puntaje RIT desde otoño hasta primavera. En promedio, de 3 a 5 alumnos aumentarán sus puntajes CRT para reflejar un 3% más. Los maestros evaluarán las habilidades actuales estudiantiles y establecerán metas.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	598	7,530	100.0 %	100.0 %	96.0 %	94.8 %	94.9 %
Masculino	307	3,815	51.3 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	291	3,715	48.7 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	23	170	3.8 %	2.3 %	93.5 %	93.3 %	93.6 %
Asiático	-	129	-	1.7 %	97.1 %	97.4 %	97.1 %
Hispano	163	3,014	27.3 %	40.0 %	96.0 %	95.3 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	N/A	31	N/A	0.4 %	N/A	93.5 %	93.7 %
Blanco	385	3,918	64.4 %	52.0 %	96.1 %	94.5 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	18	-	0.2 %	98.5 %	93.7 %	95.0 %
Multi-Racial	19	250	3.2 %	3.3 %	97.1 %	94.4 %	95.0 %
IEP	73	845	12.2 %	11.2 %	95.3 %	93.9 %	93.4 %
LEP	110	1,284	18.4 %	17.1 %	95.8 %	95.9 %	95.8 %
FRL	241	3,825	40.3 %	50.8 %	95.7 %	94.5 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

†† Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 **† Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	11.0 %	17.9 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes		
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	12
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	3
Posesión de Armas	0	5
Distribución de Sustancias Controladas	0	6
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	37
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	15
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	1

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos informados desde el final del año escolar.

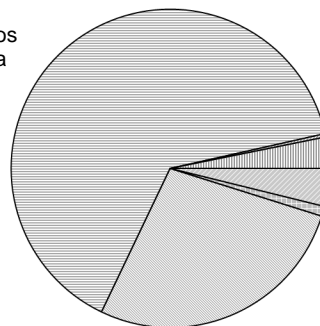
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	1	0.2 %
1	2	2.0 %	6	1.0 %
2	0	0.0 %	3	0.6 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	1	0.2 %
5	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (3.8%)
 Asiático(1%)
 Hispano (27.3%)
 Blanco (64.4%)
 De las Islas del Pacífico(0.3%)
 Multi-Racial(3.2%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	21:1	22:1
K*	22:1	22:1
1	16:1	18:1
2	16:1	17:1
3	23:1	22:1
4	24:1	24:1
5	27:1	24:1
6	-	25:1
7	-	24:1
8	-	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Adecuado

Al Seeliger Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	13 %	22 %	39 %	26 %	7 %	36 %	45 %	12 %	4 %	18 %	62 %	16 %	13 %	27 %	44 %	16 %
Escuela	11 %	15 %	44 %	29 %	6 %	36 %	44 %	14 %	6 %	17 %	55 %	23 %	7 %	27 %	54 %	12 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

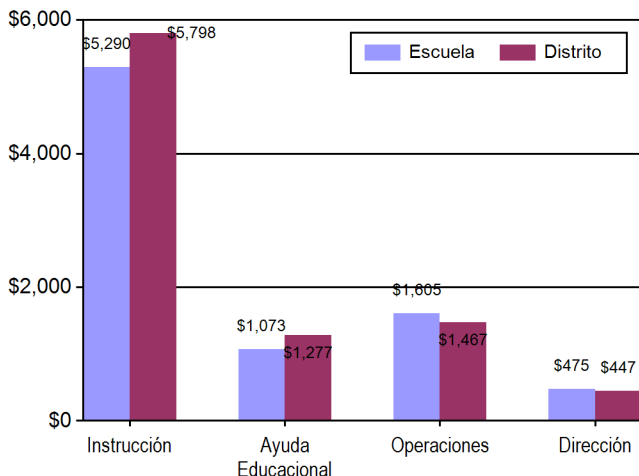
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Al Seeliger Elementary School = \$8,443.45
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,989.45

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	10.0 %
Inglés	N/A	0.8 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	1.0 %
Ciencias	N/A	0.0 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	91.1 %	0	2	0
Escuela	87.4 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar".

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
99.0 %	96.4 %	98.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Seeliger ofrece regularmente una comunicación bilateral y significativa con los padres y las familias a través de una serie de vías. La escuela elabora un boletín informativo mensual que se envía a los hogares en la carpeta de tareas y por correo electrónico a las familias interesadas. Los maestros envían mensualmente/semanalmente a los hogares boletines informativos sobre el salón de clase y se comunican con los padres por correo electrónico o por teléfono. Nuestra marquesina ofrece anuncios a los transeúntes sobre las actividades y eventos que se llevan a cabo en la escuela. Se invita a los padres a participar en una variedad de actividades que incluyen: Organización entre Padres y Maestros, Comité de Mejora Escolar, noches en familia y programas de voluntarios para el salón de clases. Se recopila información a través de la encuesta a los padres para obtener datos sobre su percepción respecto a varios aspectos de la escuela y el programa. El Comité de Mejora Escolar usa esta información para determinar las áreas que requieren desarrollo.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.