

Edith West Fritsch Elementary School

Carson City School District

504 Bath Street

Carson City, NV 89701

Tele: 775-283-1400 Fax: 775-283-1490

Mary Garey, Director

Niveles del Grado: 0K-05

Web: www.carsoncityschools.com



Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

Para obtener más información, visite www.nevadareportcard.com

Declaración de la Misión

Nuestra misión es crear un ambiente seguro donde los niños puedan hacerse responsables, afectuosos, aprendices de por vida que evolucionen para convertirse en miembros colaboradores de la sociedad.

Puntos a destacar del Director

¡Tuvimos un gran año en Fritsch! Continuamos aprendiendo, creciendo y divirtiéndonos mientras ocurrían algunas de estas cosas:

- Acogimos el Programa de Lectura Success For All (Éxitos para todos) en Fritsch para el año escolar 2011 – 2012.
- Los padres y voluntarios ayudaron al personal y los estudiantes con tutorías, recaudación de fondos y supervisión.
- Fritsch logró un progreso anual suficiente para el período escolar 2010-2011.
- La Asociación de Padres y Maestros ofreció actividades artísticas con "Artist in Residence" (Artista en Residencia).
- Los maestros procuraron maximizar los logros académicos al participar en Comunidades de Aprendizaje Profesional semanales.
- El 69,9% de nuestros estudiantes de 5° aprobaron el examen estatal de Escritura.
- El Departamento de Inglés como Segunda Lengua organizó, por cuarta vez, un desayuno informativo de bienvenida para padres.
- Seguimos desarrollando el carácter de los estudiantes a través del programa Character Counts! (¡El carácter importa!).

Metas y Objetivos

Meta n° 1

La meta de la Escuela Primaria Fritsch es aumentar los logros académicos de TODOS los estudiantes.

Objetivo(s):

No. 1: Al menos el 88% de todos los estudiantes logrará un progreso anual suficiente o un crecimiento suficiente en Lengua Inglesa.
No. 2: Al menos el 88,5% de todos los estudiantes logrará un progreso anual suficiente o un crecimiento suficiente en Matemáticas.

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	576	7,530	100.0 %	100.0 %	95.5 %	94.8 %	94.9 %
Masculino	285	3,815	49.5 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	291	3,715	50.5 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	170	-	2.3 %	93.2 %	93.3 %	93.6 %
Asiático	19	129	3.3 %	1.7 %	96.9 %	97.4 %	97.1 %
Hispano	159	3,014	27.6 %	40.0 %	95.6 %	95.3 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	N/A	31	N/A	0.4 %	91.8 %	93.5 %	93.7 %
Blanco	363	3,918	63.0 %	52.0 %	95.5 %	94.5 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	-	18	-	0.2 %	88.5 %	93.7 %	95.0 %
Multi-Racial	27	250	4.7 %	3.3 %	95.4 %	94.4 %	95.0 %
IEP	66	845	11.5 %	11.2 %	95.0 %	93.9 %	93.4 %
LEP	77	1,284	13.4 %	17.1 %	96.3 %	95.9 %	95.8 %
FRL	238	3,825	41.3 %	50.8 %	94.8 %	94.5 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

⌋ Indica información no presentada para grupos menores de 10.
 'N/A' indica una población de cero.
 '*' Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
Índice de Transitoriedad	15.0 %	17.9 %
Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes		
Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:		
Violencia hacia otros estudiantes	0	12
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	3
Posesión de Armas	0	5
Distribución de Sustancias Controladas	0	6
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	37
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	15
Expulsiones Disciplinarias Habituales	0	1

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.
 Datos informados desde el final del año escolar.

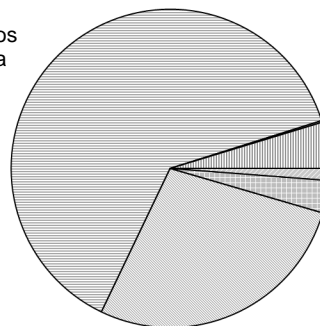
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	1	0.2 %
1	3	2.5 %	6	1.0 %
2	1	1.1 %	3	0.6 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	1	0.2 %
5	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

Etnicidad del Estudiante

Datos informados por NDE el día del recuento.



Indio Am./Nativo de Alaska (1.2%)
 Asiático(3.3%)
 Hispano (27.6%)
 Blanco (63%)
 De las Islas del Pacífico(0.2%)
 Multi-Racial(4.7%)

Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	22:1	22:1
K*	22:1	22:1
1	20:1	18:1
2	22:1	17:1
3	19:1	22:1
4	28:1	24:1
5	26:1	24:1
6	-	25:1
7	-	24:1
8	-	28:1

* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Designación Primaria: Logros Altos - Crecimiento

Edith West Fritsch Elementary School ha sido clasificada como una escuela que ha demostrado el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación que demuestra el AYP se debe a que la escuela ha logrado el criterio de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de artes del lenguaje de inglés (ELA), matemáticas, y otro indicador en toda la escuela.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada www.nevadareportcard.com.

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	13 %	22 %	39 %	26 %	7 %	36 %	45 %	12 %	4 %	18 %	62 %	16 %	13 %	27 %	44 %	16 %
Escuela	7 %	15 %	44 %	34 %	3 %	26 %	47 %	24 %	2 %	17 %	58 %	22 %	4 %	14 %	55 %	27 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

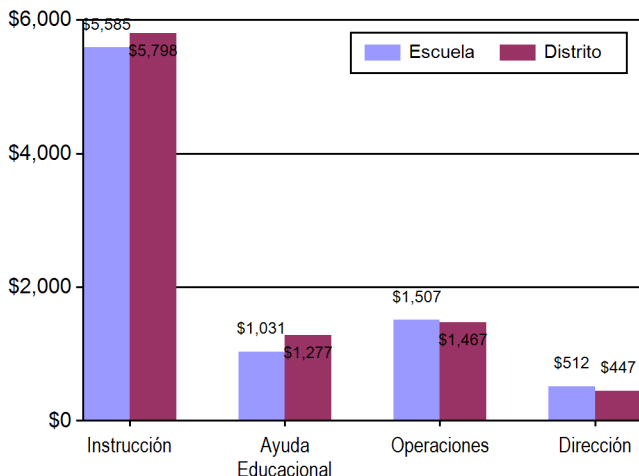
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Fritsch ES = \$8,635.61
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,989.45

Gastos por Alumno Por Categoría



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	10.0 %
Inglés	N/A	0.8 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	1.0 %
Ciencias	N/A	0.0 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Indice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	91.1 %	0	2	0
Escuela	90.1 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Participación Padre/Comunidad

Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
100.0 %	100.0 %	100.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Nos comunicamos con los padres a través de las siguientes vías: Carpetas tipo "Peechees" semanales, boletines de noticias mensuales, las actividades mensuales que relacionan el hogar con la escuela (Home School Connections), reuniones de padres y maestros dos veces al año, reuniones mensuales con la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), participación de los padres en los comités de planificación, el día anual para llevar una persona especial a la escuela ("Bring a Special Person to School Day"), desayuno de información para padres que aprenden inglés, día de agradecimiento al voluntario, política de puertas abiertas por parte de la oficina del Director, paseos en compañía de los padres, mensajes telefónicos automáticos, Noche de Reunión informativa para padres y estudiantes/Regreso a clases ("Open House/Back to School Night"), noche de información sobre estudiantes superdotados y talentosos, orientación sobre kindergarten, programas de música vespertinos, que incluyen canto e interpretación de instrumentos musicales, reuniones informales donde se sirven helados ("Ice Cream Social"), ferias del libro, noches familiares y correspondencia verbal y escrita.

Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.

El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en www.nevadareportcard.com.